第二课

学生操作单

请一位同学按顺序念出程序中的指令，另一位同学根据听到的指令摆放编程块并运行玛塔机器人，找出它最后到达的位置。



示例  GRASSLAND

1 

2 

3 

4 

5 

6 

7 

8 