

## 教学评价表

学生姓名：\_\_\_\_\_

| 评价项目   |      | 评价内容                                      | 不能达成                     | 部分达成                     | 能够达成                     |
|--------|------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 问题解决能力 | 抽象思维 | 抽取任务卡片后，能够在地图上准确找到动物的身体和尾巴，并排除干扰规划出正确的路线。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|        | 模式识别 | 通过观察和比较从4个起点出发的不同路径，能够发现并选择最短路径的起点。       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 编程知识掌握 | 程序理解 | 能够准确找到程序中连续重复的指令，并能判断出该指令重复了几次。           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|        | 程序调试 | 能够正确使用数字编程块，将长的程序简化成短的程序。                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 合作学习能力 | 相互支持 | 愿意尝试独立完成编程任务，不依赖他人的帮助。                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |