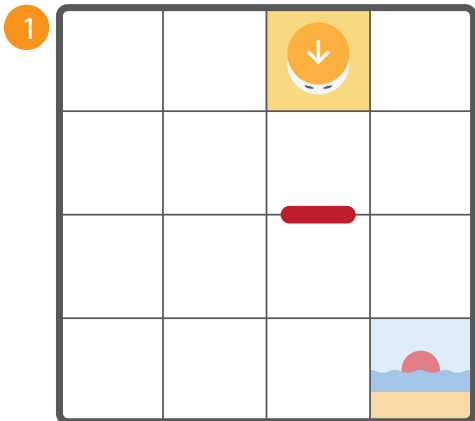


第二课

学生操作单
(一)

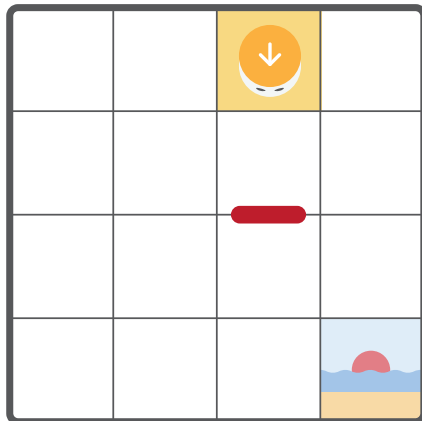


请分别为下面的任务各设计两条不同的路径，并把程序记录在草稿区。别忘了统计程序中编程块的数量，把对应的数字写在○里。



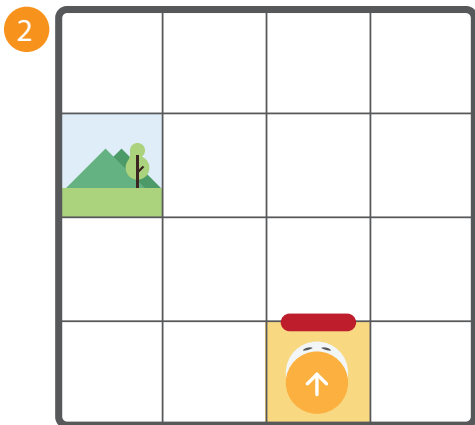
草稿区

一共用了多少个编程块? ○



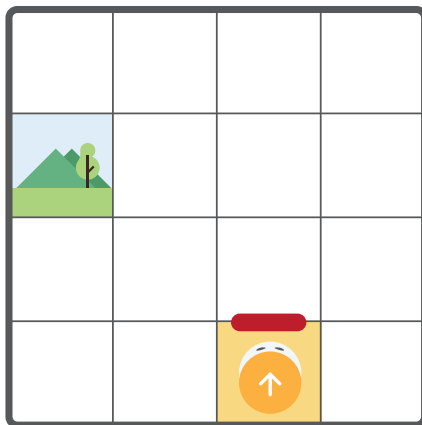
草稿区

一共用了多少个编程块? ○



草稿区

一共用了多少个编程块? ○



草稿区

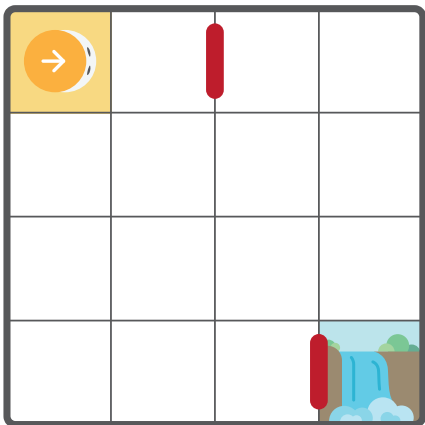
一共用了多少个编程块? ○

第二课

学生操作单
(二)

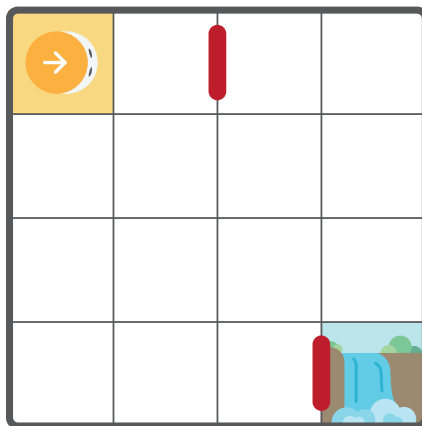


3



草稿区

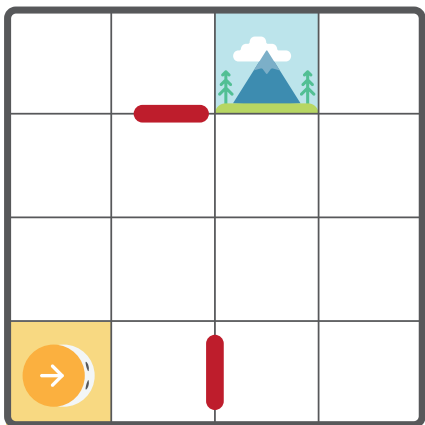
一共用了多少个编程块?



草稿区

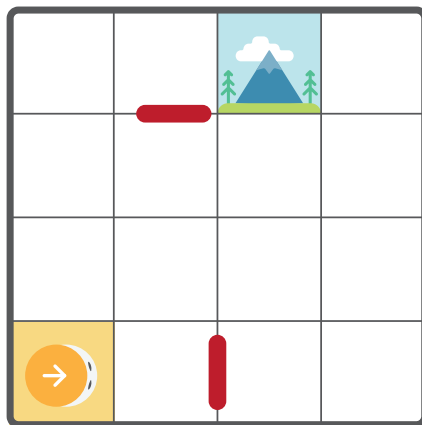
一共用了多少个编程块?

4



草稿区

一共用了多少个编程块?



草稿区

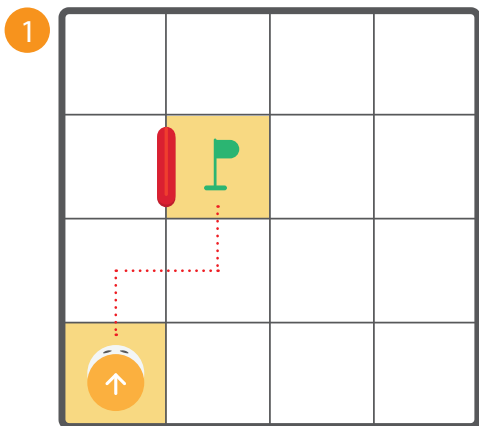
一共用了多少个编程块?

第二课

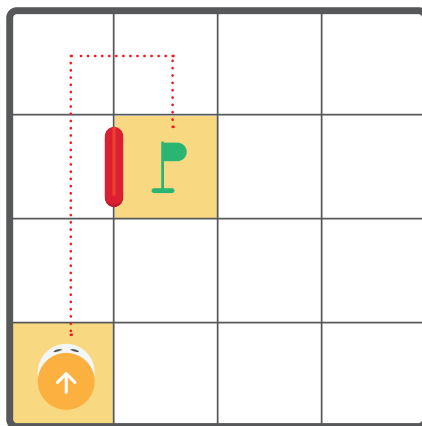
延伸活动



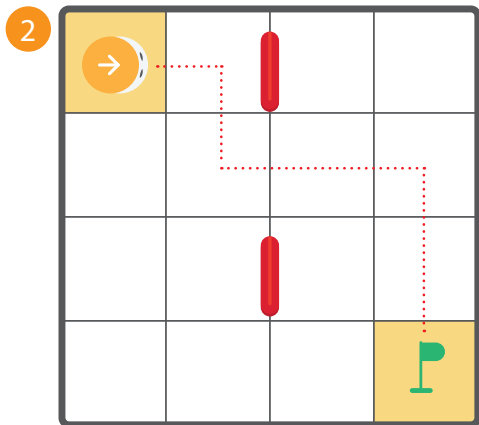
仔细观察任务 ① 中的两个地图和任务 ② 中的两个地图，你会发现，在起点、终点和障碍物位置相同的情况下，玛塔机器人运行的路径可以不同。请根据路径用运动编程块和数字编程块编程并记录在下面的格子里。别忘了统计程序中编程块的数量，并把对应的数字写在○里。



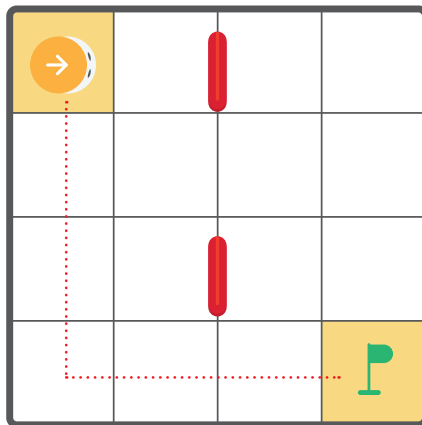
一共用了多少个编程块？



一共用了多少个编程块？



一共用了多少个编程块？



一共用了多少个编程块？