

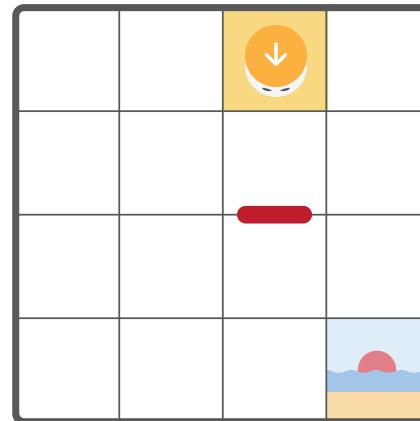
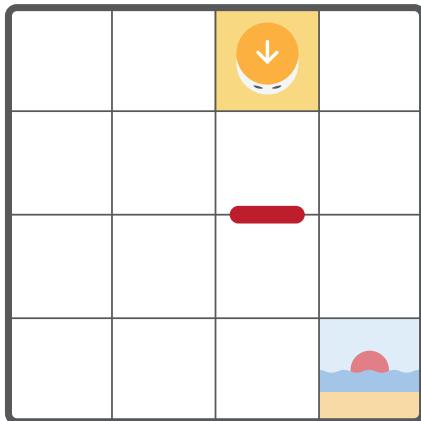
第二课

学生操作单
(一)



请分别为下面的任务各设计两条不同的路径，并把程序记录在草稿区。别忘了统计程序中编程块的数量，把对应的数字写在○里。

1



草稿区

草稿区

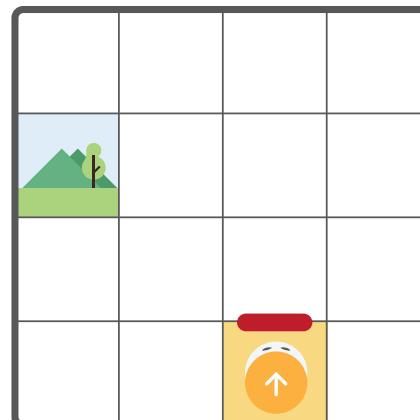
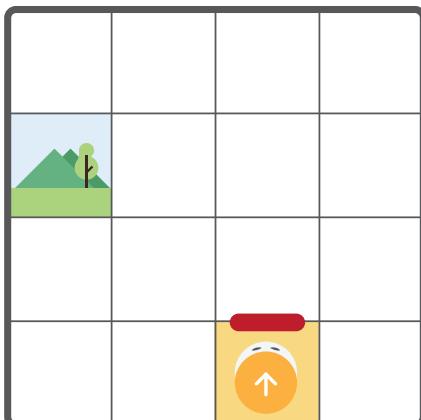
一共用了多少个编程块?



一共用了多少个编程块?



2



草稿区

草稿区

一共用了多少个编程块?



一共用了多少个编程块?

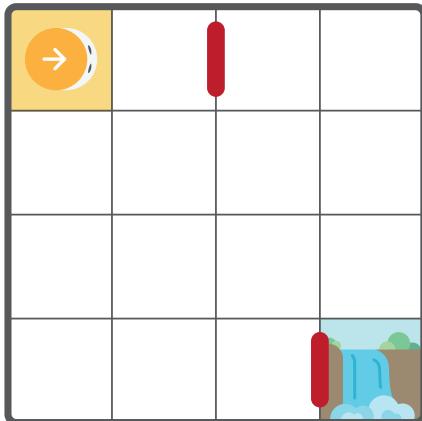


第二课

学生操作单
(二)



3



草稿区

一共用了多少个编程块?

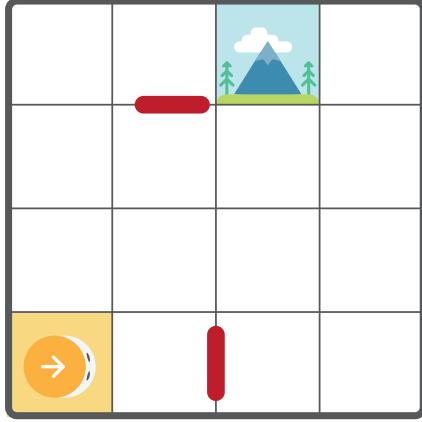


草稿区

一共用了多少个编程块?

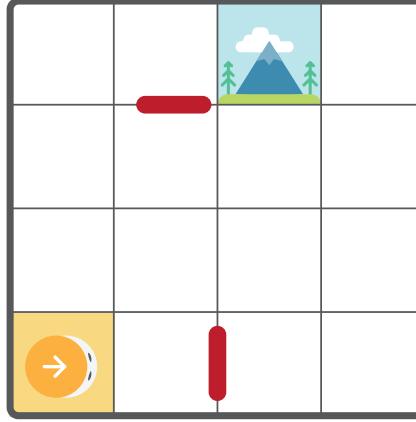


4



草稿区

一共用了多少个编程块?



草稿区

一共用了多少个编程块?



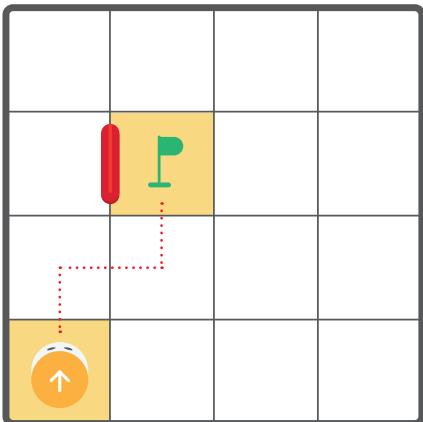
第二课

延伸活动

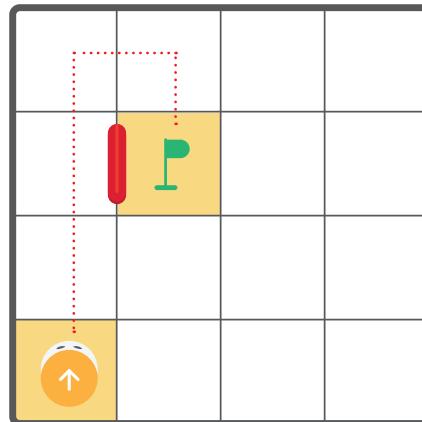


仔细观察任务①中的两个地图和任务②中的两个地图，你会发现，在起点、终点和障碍物位置相同的情况下，玛塔机器人运行的路径可以不同。请根据路径用运动编程块和数字编程块编程并记录在下面的格子里。别忘了统计程序中编程块的数量，并把对应的数字写在○里。

①



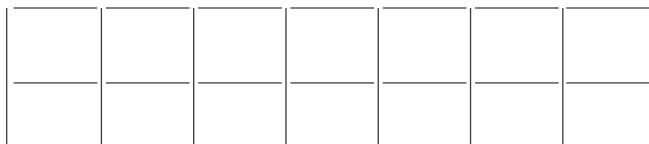
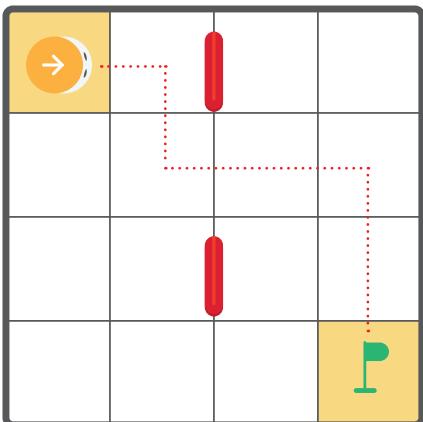
一共用了多少个编程块?



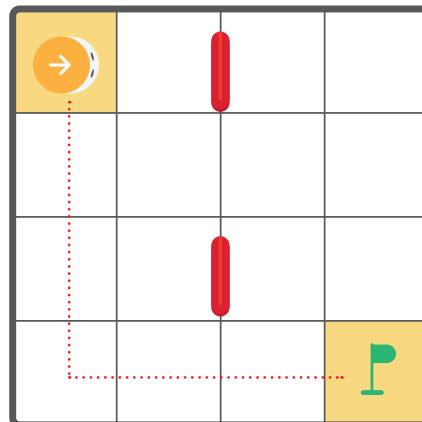
一共用了多少个编程块?



②



一共用了多少个编程块?



一共用了多少个编程块?

